Istituto San Giuseppe

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
PARITARIA
C.M. BO1M01000V
Via Murri, 74 - 40137 Bologna
tel. 0516233237 – fax 0514451364
direzione.secondaria@scuolesangiuseppe.net
www.scuolesangiuseppe.net

DESCRITTORI LIVELLO COMPORTAMENTO

In sede di scrutinio, il comportamento degli alunni viene valutato secondo i seguenti criteri: sviluppo personale e sociale, rispetto per l'ambiente e per il materiale scolastico, consapevolezza delle regole del vivere comune. In base a tali criteri, si descrivono i seguenti livelli.

ECCELLENTE	- Rispetto allo sviluppo personale e sociale, l'alunno si relaziona ed interagisce in modo costruttivo con i propri pari e con gli adulti. -Dimostra rispetto per l'ambiente e per il lavoro altrui e utilizza con responsabilità il materiale e le strutture scolastiche. - È consapevole e costante nell'osservare le regole del vivere comune nonché di quelle declinate nel Regolamento scolastico.
DISTINTO	- Rispetto allo sviluppo personale e sociale, l'alunno si relaziona ed interagisce positivamente con i propri pari e con gli adulti. Riesce a socializzare e sa affrontare con consapevolezza le situazioni conflittuali. - Dimostra rispetto per l'ambiente e per il lavoro altrui ed utilizza in modo congruo il materiale e le strutture scolastiche. - Osserva le regole del vivere comune nonché quelle declinate nel Regolamento scolastico.
BUONO	- Rispetto allo sviluppo personale e sociale, l'alunno si relaziona i propri pari e gli adulti. Non sempre interagisce in modo ordinato ed adeguato al contesto, ma è generalmente sensibile ai richiami. Dimostra rispetto per l'ambiente. - È solitamente rispettoso delle regole del vivere comune nonché di quelle declinate nel Regolamento scolastico.
DISCRETO	- Rispetto allo sviluppo personale e sociale, nel rapporto con gli adulti e con i propri pari, l'alunno non sempre riesce a controllare le proprie azioni e/o reazioni ed il proprio linguaggio e non appare adeguatamente sensibile ai richiami. Interagisce con difficoltà con i compagni che hanno opinioni diverse dalle sue.

	- Fatica a rispettare le regole della civile convivenza e quelle declinate nel Regolamento scolastico.
SUFFICIENTE	- Rispetto allo sviluppo personale e sociale, nonostante i ripetuti richiami e le sollecitazioni, l'alunno evidenzia grosse difficoltà a relazionarsi adeguatamente con i propri pari e con gli adulti. Nel rapporto con i primi, inoltre, tende a prevaricare in modo inopportuno. - Anche sollecitato, raramente rispetta gli ambienti, le regole della convivenza scolastica e quelle declinate nel Regolamento scolastico. La condotta dell'alunno può essere tale da indurre il/i docente/i ad apporre una o più annotazioni disciplinari sul diario e/o sul registro di classe.
NON SUFFICIENTE	- Rispetto allo sviluppo personale e sociale, nonostante i ripetuti richiami e le sollecitazioni, l'alunno è insensibile ai reiterati provvedimenti disciplinari ed ai coinvolgimenti della famiglia finalizzati al miglioramento nell'autocontrollo e nella relazione. Non accoglie e non riconosce opinioni diverse dalla propria manifestando atteggiamenti inopportuni. Non rispetta persone, ambienti e materiali della scuola. - Non collabora per la realizzazione della civile convivenza e per la corretta applicazione del Regolamento scolastico. La condotta dell'alunno è tale da indurre il/i docente/i ad apporre una o più annotazioni disciplinari sul diario e/o sul registro di classe.