CRITERI PER LA VALUTAZIONE

RELIGIONE CATTOLICA

GIUDIZIO	DESCRITTORE
OTTIMO	L'alunno espone con chiarezza le proprie idee, con uso di corretta terminologia e con una profonda rielaborazione personale; padroneggia i contenuti con sicurezza; risponde in maniera ragionata e approfondita alle domande di senso proposte; partecipa attivamente e con curiosità; dimostra un impegno costante e costruttivo; ascolta e rispetta i punti di vista diversi dal proprio e ne trae un arricchimento personale.
DISTINTO	L'alunno espone con chiarezza le proprie idee, con uso di corretta terminologia; ha un'ottima conoscenza dei contenuti; risponde in maniera ragionata alle domande di senso proposte; partecipa attivamente; dimostra un impegno costante e costruttivo; ascolta e rispetta i punti di vista diversi dal proprio.
BUONO	L'alunno espone con chiarezza le proprie idee; ha una buona conoscenza dei contenuti; risponde alle domande di senso proposte se sollecitato e spronato a esprimere la propria opinione; partecipa abbastanza attivamente; dimostra un impegno costante; ascolta i punti di vista diversi dal proprio.
SUFFICIENTE	L'alunno espone le proprie idee non sempre in maniera chiara; ha una conoscenza dei contenuti sufficiente; non sempre risponde alle domande di senso proposte anche se sollecitato e spronato a esprimere la propria opinione; partecipa poco attivamente; dimostra un impegno discontinuo.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a esporre le proprie idee sia oralmente che per iscritto; ha una lacunosa conoscenza dei contenuti; non sempre risponde alle domande di senso proposte anche se sollecitato e spronato a esprimere la propria opinione; partecipa passivamente; dimostra uno scarso impegno.