Istituto San Giuseppe

SCUOLA INFANZIA PARITARIA
C.M. BO1A04100B
Via Murri, 74 - 40137 Bologna
tel. 0516233237 – fax 0514451364
segreteria@scuolesangiuseppe.net
www.scuolesangiuseppe.net

SCUOLA DELL'INFANZIA: CURRICOLO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

AMBITI	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	METODOLOGIE
COSTRUZIONE DEL SE'	Imparare ad imparare Progettare Comunicare Agire in modo autonomo e responsabile	Controllare le proprie emozioni. Esprimere i propri bisogni, esperienze, gusti e opinioni in modo appropriato, utilizzando diversi linguaggi. Dimostra fiducia nelle proprie capacità affrontando serenamente situazioni nuove ed esperienze diverse. Organizza le proprie attività utilizzando materiali e strumenti in modo appropriato. Sa portare a termine un'attività. Prova soddisfazione nel fare da sé e sa chiedere aiuto (autonomia operativa) . È consapevole delle conseguenze delle proprie azioni. Attiva adeguati comportamenti per la cura di sé e di prevenzione della salute.	Conoscenza dei diversi tipi di linguaggio (verbale, mimico-gestuale, teatrale, sonoro e grafico-pittorico). Definizione dei propri gusti personali. Unicità personale (io sono). Emozioni. Igiene personale. Alimentazione. Educazione alla salute. Conoscenza dei pericoli.	Conversazioni libere e guidate. Attività di gruppo e a coppie. Giochi simbolici e di ruolo. Incarichi e compiti. Attività routinarie di igiene personale. Laboratori manipolativi, artistici, musicali e teatrali.

AMBITI	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	METODOLOGIE
RELAZIONE CON GLI ALTRI	Imparare ad imparare. Progettare. Comunicare. Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile. Risolvere problemi.	Ascoltare e comprendere consegne e messaggi di adulti e compagni. Rispettare il proprio turno di parola. Interagisce nel gruppo. Accetta le opinioni e le idee degli altri. Riconosce l'autorità dell'adulto. Interagisce nel gruppo rispettando le regole di convivenza. Partecipa a giochi ed attività collaborando con i compagni. È disponibile ad assumere incarichi. Accettare le diversità. Supera il proprio punto si vista. Scopre il proprio ruolo nei vari gruppi di appartenenza. Esplora e osserva con curiosità e attenzione l'ambiente, i fenomeni naturali e gli organismi viventi. Rielabora e organizza informazioni in base a criteri qualitativi e quantitativi.	Il gruppo. Le regole di convivenza. Differenze individuali e culturali. Valore morale delle proprie azioni. Diritti e doveri. I diritti del bambino.	Conversazione in gruppo. Gioco libero. Gioco organizzato. Attività di gruppo finalizzata alla realizzazione di un prodotto (cartelloni ecc…). Racconti. Laboratori manipolativi, artistici e musicali, teatrali.

AMBITI	COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	METODOLOGIE
RAPPORTO ON LA REALTA' E SENSO DI APPARTENENZA	Imparare ad imparare. Progettare, comunicare. Collaborare e partecipare.	Scopre il proprio ruolo nei vari gruppi di appartenenza. Esplora e osserva con curiosità e attenzione l'ambiente, i fenomeni naturali e gli organismi viventi. Rielabora e organizza informazioni in base a criteri qualitativi e quantitativi.	Orientamento e collaborazione spaziale di sé stesso, di oggetti, persone. Ordinare, confrontare, misurare. Collocazione temporale di sé stesso, di oggetti e persone del proprio vissuto. L'ambiente naturale e l'intervento dell'uomo.	Conversazione in gruppo. Gioco libero. Gioco organizzato. Attività di gruppo finalizzata alla realizzazione di un prodotto (cartelloni ecc…). Attività di osservazione e classificazione.