SCUOLA PRIMARIA PARITARIA
C.M. BO1E01100D
Via Murri, 74 - 40137 Bologna
tel. 0516233237 – fax 0514451364
segreteria@scuolesangiuseppe.net
www.scuolesangiuseppe.net

PRIMARIA: CURRICOLO DI SCUOLA

Sommario

PRIMARIA: CURRICOLO DI SCUOLA 1
ITALIANO 1
LINGUA INGLESE 1
STORIA 2
INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA 2
MATEMATICA 2
SCIENZE 2
GEOGRAFIA 2
MUSICA 2
ARTE E IMMAGINE 3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE 3
TECNOLOGIA 3
RELIGIONE 3

ITALIANO

l'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascolta e comprende testi orali provenienti da varie fonti. Legge, comprende testi di vario tipo, sintetizzando o approfondendo con l'uso di una terminologia specifica. Conosce ed usa correttamente la morfologia ed elementi di sintassi. Scrive testi corretti nell'ortografia,chiari e coesi legati alla sua esperienza cognitiva.

LINGUA INGLESE

L'alunno scopre e sperimenta lingue diverse. Integra l'uso della lingua con linguaggi non verbali. Concilia l'acquisizione spontanea con un apprendimento più sistematico. Diventa gradualmente più consapevole dell'impiego della lingua inglese.

STORIA

L’alunno riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio. Si orienta lungo la linea del tempo, organizza le informazioni e le conoscenze individuando le periodizzazioni. Comprende avvenimenti e fatti della storia dal Paleolitico alla fine del mondo antico.

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Il curricolo relativo all'insegnamento trasversale di educazione civica coinvolge direttamente le discipline di storia, scienze, informatica, religione e in senso lato tutto lo stile di comportamento in ogni momento della vita sociale a scuola. Esso si sviluppa intorno ai tre nuclei fondanti indicati dalla legge e ribaditi dalle linee guida: COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE.

MATEMATICA

L’alunno esegue con sicurezza il calcolo con i numeri naturali e decimali; legge, scrive e confronta i numeri decimali. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione). Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro). Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce tabelle e grafici. Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.

SCIENZE

L’alunno osserva la realtà, pone domande e formula ipotesi. Ricava informazioni dalle varie fonti sulle principali caratteristiche della materia, di organismi animali e vegetali e dell'uomo. Apprende, sviluppa, condivide comportamenti finalizzati al rispetto dell'ambiente. Acquisisce competenze sociali e civiche che permettano una partecipazione efficace e costruttiva della vita sociale.

GEOGRAFIA

L’alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e punti cardinali. Individua i caratteri che connotano i vari paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani. Coglie gli interventi dell'uomo sul paesaggio nel corso della storia. Nelle classi 4° e 5° l’alunno approccia i contenuti della disciplina avvalendosi progressivamente della lingua inglese.

MUSICA

L’alunno conosce gli elementi fondamentali del linguaggio musicale e li riconosce all'ascolto. Ascolta e descrive con linguaggio specifico un suono e un semplice brano musicale. Valuta aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, tempi e luoghi

diversi. Utilizza la propria voce, gli strumenti musicali e le nuove tecnologie, in modo consapevole e creativo, per la realizzazione di eventi musicali.
Utilizza i sistemi di notazione tradizionale per decodificare ed eseguire un brano musicale.

ARTE E IMMAGINE

L'alunno produce elaborati grafici, pittorici personali, realistici, fantastici passando dal disegno come esperienza spontanea a forme più consapevoli. Sperimenta strumenti e tecniche grafiche, pittoriche, plastiche e multimediali. Osserva e impara a descrivere un'immagine e un'opera d'arte. Conosce gli elementi grammaticali del linguaggio visivo (punto, linea, colore, forme, luce/ombra, volume, spazio). Smontare e rimontare alcuni linguaggi. Individuare e apprezzare i principali beni artistico- culturali del proprio territorio.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

L'alunno acquisisce la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nell'adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Utilizza il linguaggio corporeo motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo (drammatizzazione, esperienze ritmico-musicali…). Sperimenta una pluralità di esperienze per maturare competenze di gioco-sport e comprendere il valore delle regole e l'importanza del rispetto delle stesse . Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri e trasferire tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico (cura del corpo, alimentazione…).

TECNOLOGIA

L'alunno conosce, utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano anche multimediale ed è in grado di spiegarne il funzionamento, sa farne un uso adeguato a seconda delle situazioni. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo: etichette, tabelle, istruzioni e altra documentazione. Sa fare semplici rappresentazioni del suo operato.

RELIGIONE

L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, in particolare nel vangelo, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.