SCUOLA PRIMARIA PARITARIA
C.M. BO1E01100D
Via Murri, 74 - 40137 Bologna
tel. 0516233237 – fax 0514451364
segreteria@scuolesangiuseppe.net
www.scuolesangiuseppe.net

GIUDIZIO ANALITICO PER LE SCHEDE DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

IMPEGNO	(*nome*) ha dimostrato un impegno serio, responsabile e costante. (*nome*) ha dimostrato un impegno responsabile e costante. (*nome*) ha dimostrato un impegno adeguato alle richieste. (*nome*) ha dimostrato un impegno generalmente adeguato alle richieste. (*nome*) ha dimostrato un impegno costante, ma non efficace. (*nome*) ha dimostrato un impegno discontinuo privilegiando i propri interessi. (*nome*) ha dimostrato un impegno discontinuo. (*nome*) ha dimostrato un impegno frammentario e non adeguato alle richieste.
PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo attivo, coerente, interessato e significativo. Partecipa in modo continuo e propositivo. Partecipa in modo generalmente costante e pertinente. Partecipa in modo attivo e significativo se sollecitato. Partecipa con interesse, ma non sempre in modo collaborativo. Partecipa in modo discontinuo mostrando scarsa attenzione. Partecipa in modo non adeguato e non pertinente al contesto.

SENSO DI RESPONSABILITA'	Nei confronti del lavoro scolastico manifesta un significativo senso di responsabilità. Nei confronti del lavoro scolastico manifesta un adeguato senso di responsabilità. Nei confronti del lavoro scolastico manifesta un senso di responsabilità discontinuo. Nei confronti del lavoro scolastico manifesta un senso di responsabilità carente.
SOCIALITA'	Si relaziona con adulti e compagni in modo educato, rispettoso e collaborativo. Si relaziona con adulti e compagni in modo educato e rispettoso. Si relaziona in modo positivo con gli adulti; con i compagni predilige il piccolo gruppo. Si relaziona positivamente con i compagni, ma non sempre con tutti gli adulti. Si relaziona positivamente con gli adulti, ma non sempre con i compagni. Nonostante gli stimoli e il coinvolgimento, fatica a relazionarsi con gli adulti. Nonostante gli stimoli e il coinvolgimento, fatica a relazionarsi con i compagni. Nonostante gli stimoli e il coinvolgimento, fatica a relazionarsi con adulti e compagni.
METODO DI STUDIO (voce inserita dalla classe terza)	Il metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico. Il metodo di studio risulta efficace e organico. Il metodo di studio risulta efficace. Il metodo di studio risulta efficace, ma non completamente funzionale. Il metodo di studio risulta ancora da consolidare.

PROGRESSI REGISTRATI	Rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato regolari e rilevanti progressi. Rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato significativi progressi. Rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato regolari progressi. Rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato alcuni progressi. Rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato discontinui progressi. Rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato lenti e faticosi progressi.
LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI	Il livello degli apprendimenti risulta eccellente. Il livello degli apprendimenti risulta approfondito. Il livello degli apprendimenti risulta completo. Il livello degli apprendimenti risulta abbastanza completo. Il livello degli apprendimenti risulta in via di miglioramento. Il livello degli apprendimenti risulta essenziale. Il livello degli apprendimenti risulta parziale.